

REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

AS TIC NA RBE

Maria João Horta, João Correia de Freitas

mariajoaohorta@gmail.com – jcf@educom.pt



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

MUITO PRAZER..



educom



FACULDADE DE
CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

Lab.e Learning

DCSA

ujed



REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

EDUCOM

Emana do Grupo Nacional de Telemática Educativa do
Projecto MINERVA (1985-94)

Mobilização de membros dos Pólos MINERVA para
constituir a associação (1996)

Centro de Competência TIC

Nónio (1996-2003)

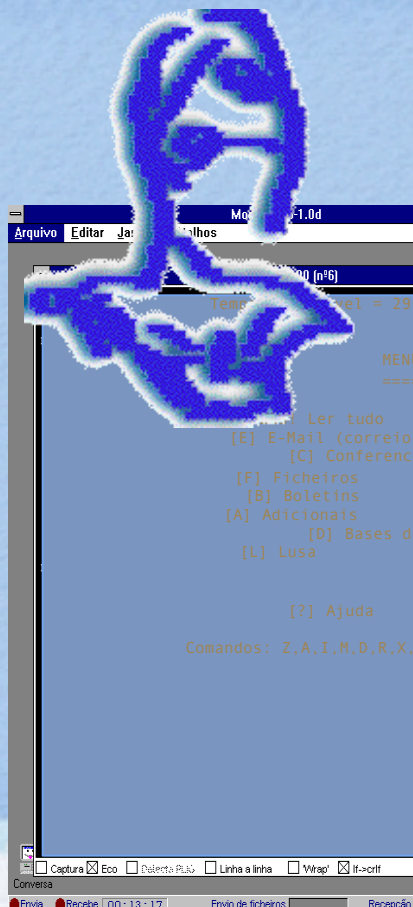
CRIE e eCRIE (2005-2007)

ERTE (PTE) (2008-)

Proximidade ao Programa Internet na Escola
(1997-2002)



REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

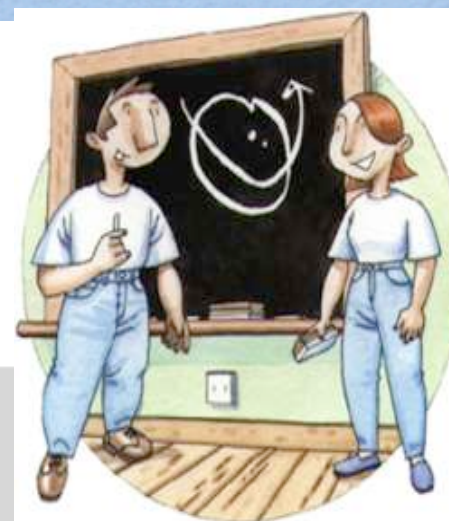


UARTE

Unidade de Apoio à Rede Telemática Educativa



PROGRAMA
INTERNET NA ESCOLA



ENGLISH



OBJECTIVOS
EQUIPA
NOTÍCIAS
CONTACTOS



plano tecnológico
educação



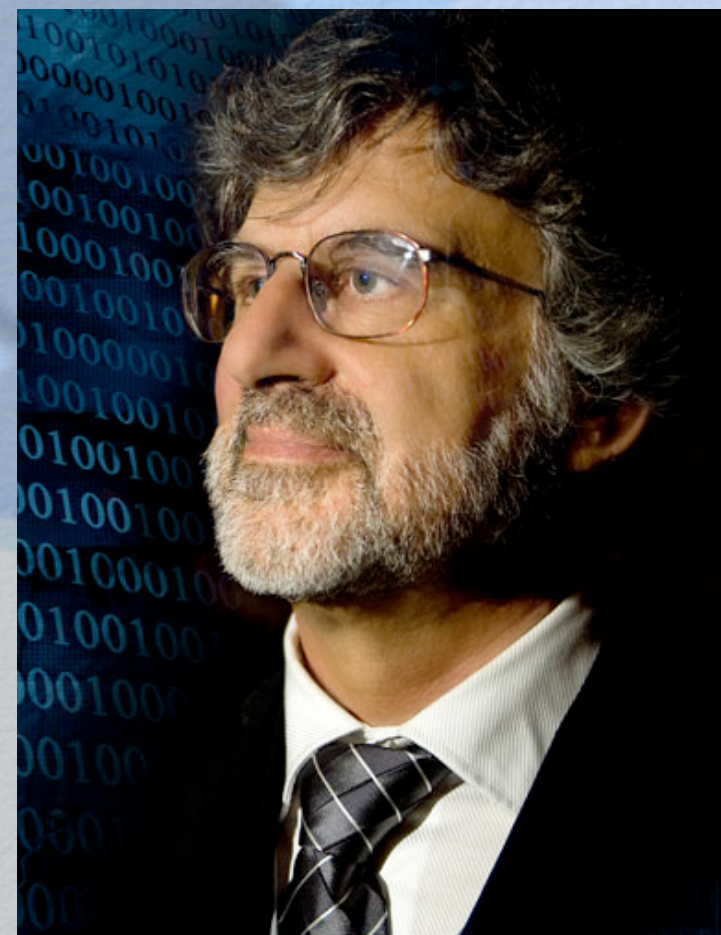
E.R.T.E.
D.G.E

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES



30 ANOS

Projecto MINERVA



Dias de Figueiredo

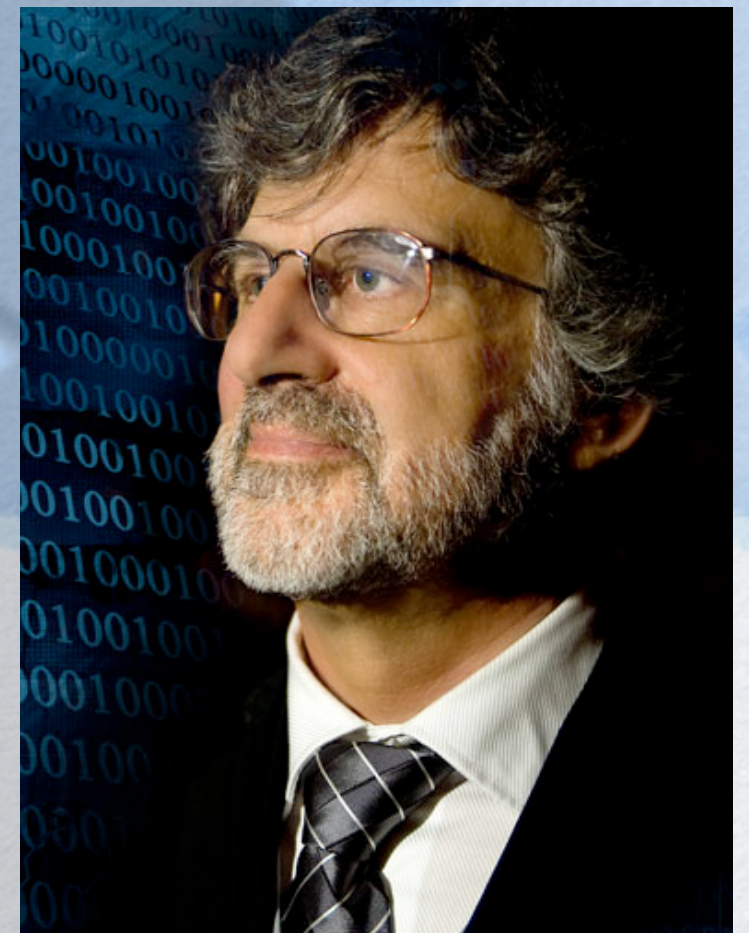


REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

"VAMOS FAZER O
QUE AINDA NÃO
FOI FEITO" *

*in "Redescobrir a Educação, Reinventar a
Pedagogia"
keynote do Professor*

Challenges 2015

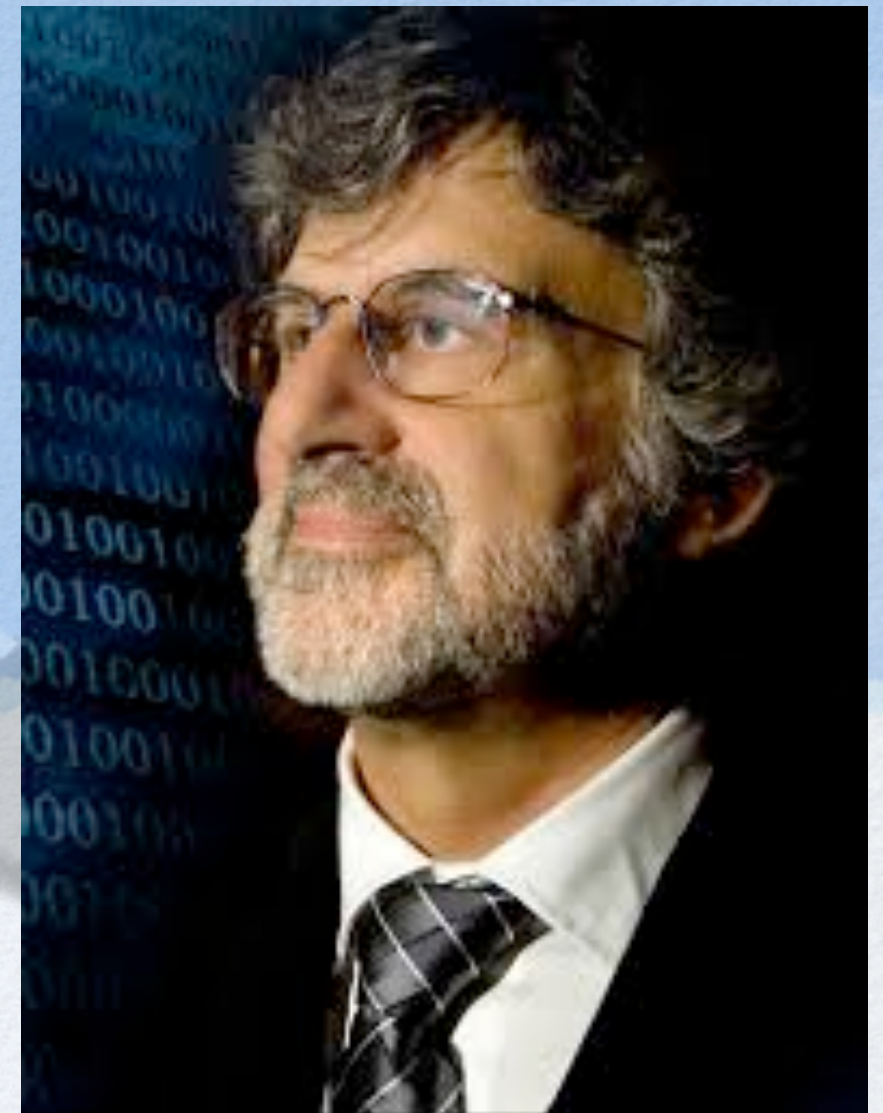


Dias de Figueiredo

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

in “Redescobrir a Educação,
Reinventar a Pedagogia”
keynote do Professor
António Dias de Figueiredo

Challenges 2015



* Pedro Abrunhosa

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

EDUCOM

- Centro de Competência TIC (MEC)
- Centro de Formação de Professores (acreditado CCPFCP)
- Revista Científica – Educação Formação Tecnologias (eft.educom.pt)
- Serviços avançados on-line: www, moodle, elgg, wordpress, opensim, etc.



DINÂMICA & ENCONTRO

TIC@Portugal'15

Encontro de Professores sobre Utilização Educativa das TIC

uma iniciativa  **educom**

3 de julho
Faro
e Monte da
Caparica

**Sessões
paralelas locais*:**
Bragança
Braga
Aveiro (Manteigas)
Coimbra
Santarém
Lisboa
Setúbal
Évora

***Sessões
plenárias
ligadas por
video-
conferência**

**Partilha de práticas e debate de ideias
sobre a utilização das TIC
em contexto educativo**

Informações e inscrições: ticportugal.educom.pt



Centros de Competência TIC:

facebook.com/educom.apte  twitter.com/EDUCOMAPTE 

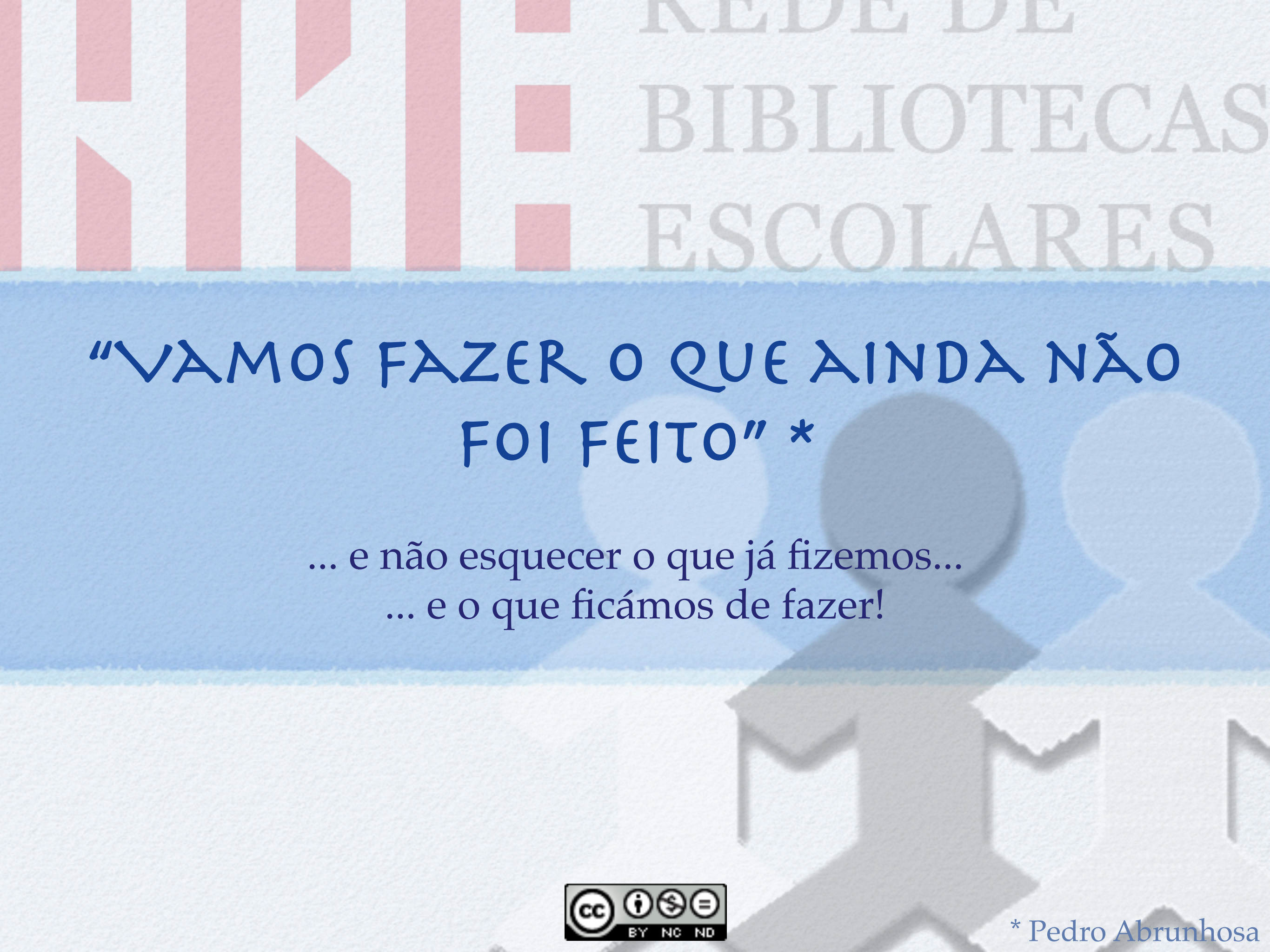
EDUCOM
ESE/IP de Santarém
ESE/IP de Setúbal
Instituto de Educação da UL
Softciências
Universidade do Minho
Universidade de Aveiro
Universidade de Évora
e ESE/IP de Bragança

Parcerias:



Apoios:





REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

“VAMOS FAZER O QUE AINDA NÃO
FOI FEITO” *

... e não esquecer o que já fizemos...
... e o que ficámos de fazer!



* Pedro Abrunhosa

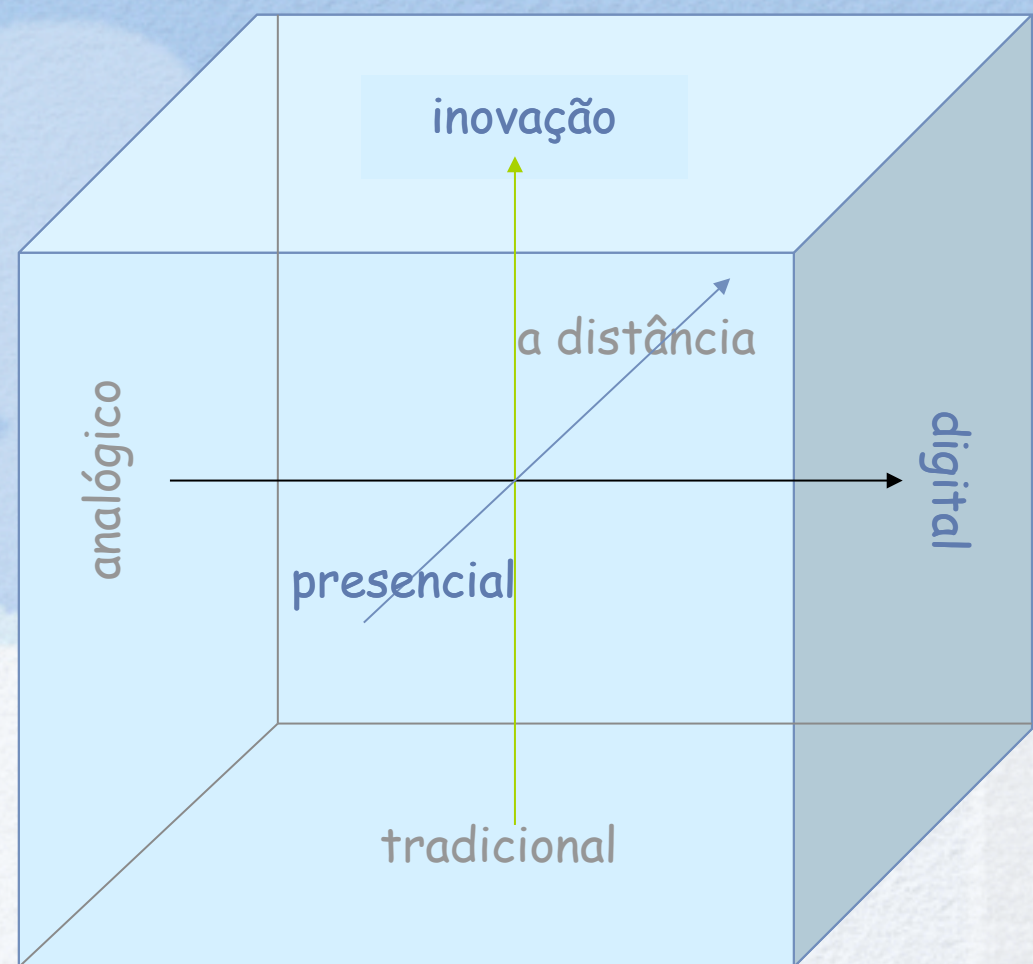
LIVRO VERDE PARA A SOCIEDADE DA INFORMAÇÃO - 1997

José Mariano Gago (1948-2015)

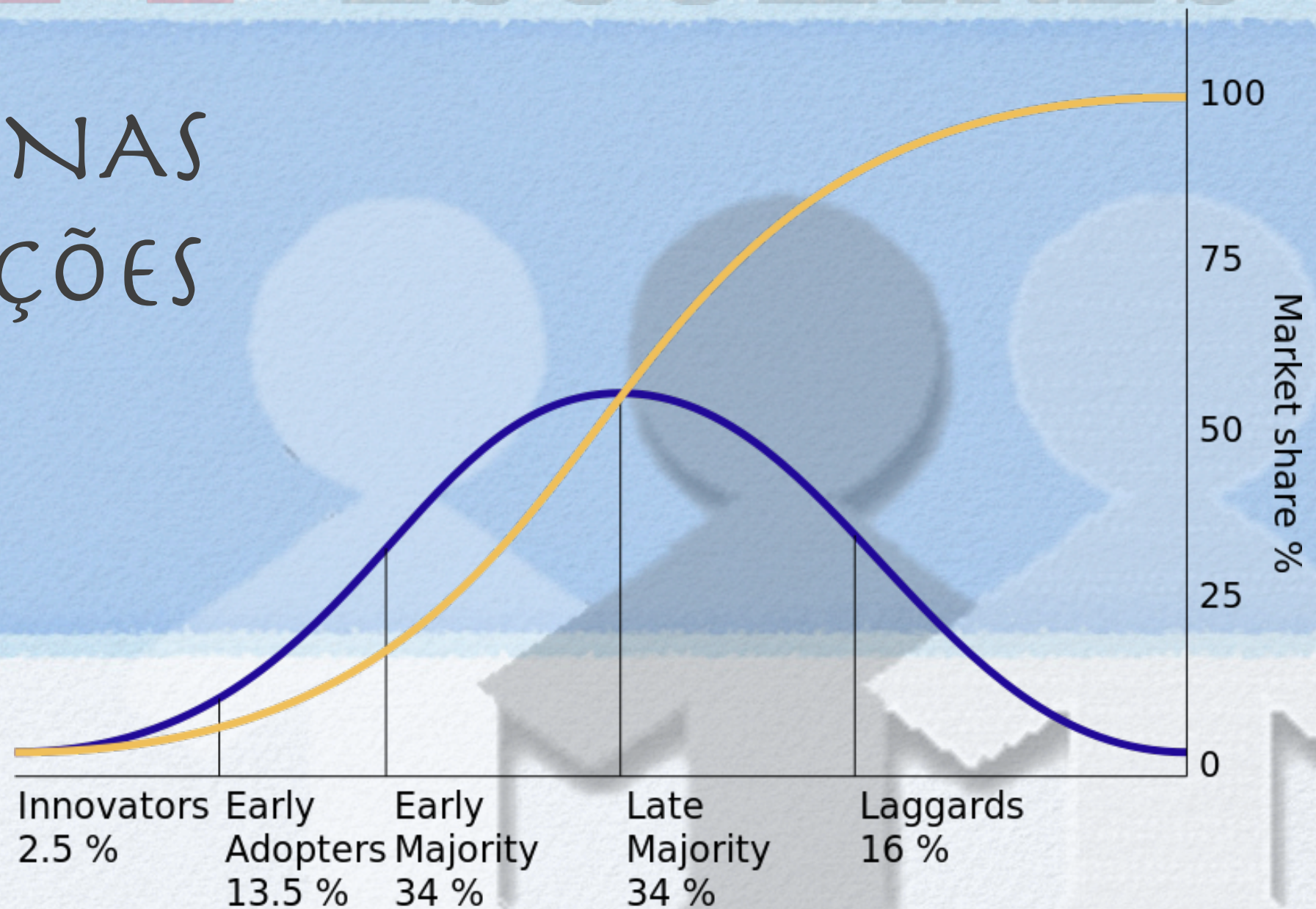
www.marianogago.org



CUBO DE VIDRO



INOVAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES



http://en.wikipedia.org/wiki/Diffusion_of_innovations

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

OS FOSSOS DIGITAIS

Ter ou não ter acesso
Ser ou não ser literato
Literacias



REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

TSUNAMI DE CONTEÚDOS



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

AMBIENTES ENRIQUECIDOS COM E P E L A S T I C

RBE:
O que fazer?



FLASHBACK / FLASHFORWARD

A entrada das TIC, faz-se integrando as diferentes peças do *puzzle* dos componentes dos ambientes educativos enriquecidos pelas TIC



SOBRE O APETRECHAMENTO TECNOLÓGICO

Questão a ver (“não saiam dos vossos lugares”):
Que equipamentos, que arquitectura e que configuração?

SOBRE A FORMAÇÃO DE UTILIZADORES

Questão central:

Para que os professores e alunos usem ambientes e ferramentas TIC para enriquecerem a sua aprendizagem, que formação e que papel para as BE?

SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- a) **deve ser desenvolvida em contexto letivo**, salvo os casos em que os formandos não possuam qualquer turma atribuída e nos quais devem colaborar com um colega que possua uma turma disponível para a articulação do trabalho de formação; desta forma procurar-se-á contrariar a carência de saberes por parte dos alunos no uso académico das TIC
- b) **deve ser desenvolvida em articulação direta com a realização de atividades práticas pelos alunos**, que devem devolver as evidências que permitirão o trabalho de reflexão e reformulação dessas mesmas atividades no sentido de tornar as mesmas mais eficazes e eficiente

SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- c) será **preferencialmente** numa de duas modalidades: **ou sessões curtas de divulgação/** demonstração de novas tecnologias (equipamentos e aplicações de *software*) que contribuam para a atualização dos docentes e permitam suscitar o interesse de participação em formação mais aprofundada; **ou sessões de ciclo longo, tipicamente ao longo do ano letivo, com a aplicação obrigatória em sala de aula** (cf. acima) com atividades práticas com alunos, análise dos resultados e reelaboração em sessão da formação das estratégias e atividades recorrendo às TIC

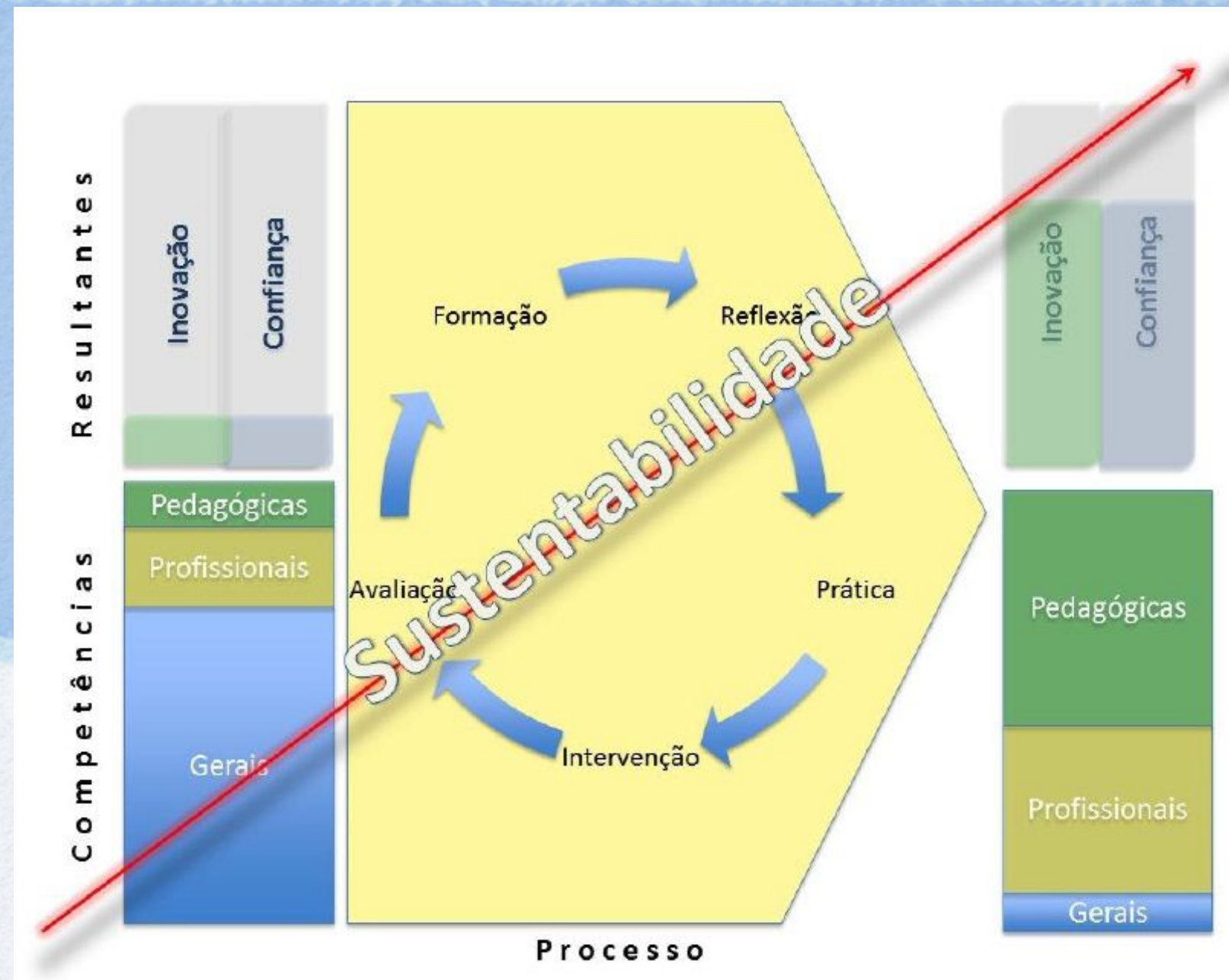
SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

d) será sempre **enriquecida recorrendo às TIC**, nomeadamente reforçada recorrendo a mediação de sistemas de comunicação e de gestão de formação *online*, **designadamente plataformas de ensino-aprendizagem online, e.g. Moodle e, ou, ferramentas *web 2.0*** consoante se considere o mais adequado, mas sempre de forma pró-ativa e não apenas de repositório passivo

SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- e) deverá, sempre que possível, **possuir subjacente a metodologia de projeto de trabalho individual ou em grupo**, facilitador da sua implementação e posterior análise crítica
- f) recorrerá sempre que possível a um modelo **de avaliação de defesa de portefólio digital**, elaborado especificamente para demonstrar a concretização dos objetivos formativos e defendido de forma a aferir o nível de consecução dos mesmos.

SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES



MIÚDOS AOS TECLADOS

- Adolescentes portugueses dos mais competentes digitalmente
- Utilização residual na escola
- As BE e os professores como “ponte” de transposição do fosso das literacias digitais"

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

MOODLE

- Sistema de Gestão de Ensino e Aprendizagem
- Disseminação em 2005! Asfixia em 2009
- “O Sistema operativo da Escola” (Fernandes, J., 2008)
- Uma promessa a cumprir?



TABLETS

- BYOD – Bring Your Own Device
- “Abram os Tablets na página 15” (Carvalho, J. M., 2015)
- Um objecto de pertença e presença digital
- Mobilidade – mudar as envolventes: o que muda nas BE?

REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

TIC NAS BE = RBE + EDVCOM

Partilha de Saberes e Experiências
Articulação de Projectos
Formação focalizada



REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES

MUITO OBRIGADO

Maria João Horta, João Correia de Freitas
mariajoahorta@gmail.com - jcf@educom.pt

